

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра экономической теории



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Педагогика и методика дошкольного образования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

1. Рабочая программа дисциплины «**Экономика образования**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (ред. от 08.02.2021), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Доцент, канд. экон. наук



А.С. Хорошева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 26.03.2024 года № __8__

Заведующий кафедрой



Л. И.Дмитриченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики



И.А. Кудрейко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия института педагогики
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пед. наук, доцент



И.Г. Матузова

26.03.2024 г.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Правоведение (право в сфере образования), философия, история России, основы российской государственности, педагогика начальной школы, основы управления образовательным учреждением.

2.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Социальная педагогика, современные образовательные технологии.

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.01 Педагогическое образование
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1 Экономика образования
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

3.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	17	–	17	38	72	Зачет
заочная	4	7	2	–	4	66	72	зачет

4. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование навыков овладения системой экономических понятий, закономерностей, взаимосвязей функционирования экономики, а также формирование у студентов основ экономического мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие в современной экономике, в том числе в системе образования.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Экономическая культура, в том	УК-9. Способен принимать обоснованные	1. УК-9.1. Способен использовать	УК-9.1.1. Знает понятийный аппарат экономической

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
числе финансовая грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. Имеет навыки применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, в том числе в образовательной деятельности	науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики УК-9.1.2. Умеет анализировать имеющиеся экономические показатели; на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категорий УК-9.1.3. Владеет навыками получения и оценки экономической информации; навыками расчёта основных микроэкономических и макроэкономических показателей; основами финансовой грамотности

6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Экономика: сущность и основные этапы развития	1.1. Сущность экономики как науки и основные этапы ее развития 1.2. Экономическая политика и экономические цели общества 1.3. Потребности, блага, ресурсы и факторы производства 1.4. Отношения собственности как основа экономической системы

	<p>1.5. Сущность и структура экономической системы</p> <p>1.6. Формы организации общественного производства</p> <p>1.7. Сущность и функции денег</p>
2. Рынок: сущность, основные законы, структура	<p>2.1. Рынок: сущность и функции</p> <p>2.2. Модели рынков по степени развития конкуренции</p> <p>2.3. Сущность предпринимательской деятельности и виды предприятий</p> <p>2.4. Доход, издержки, прибыль предприятия</p> <p>2.5. Эффективность работы предприятия</p> <p>2.6. Законы функционирования рынка: спрос и предложение</p> <p>2.7. Товарный дефицит, излишки, рыночное равновесие</p>
3. Сущность макроэкономики и показатели её развития	<p>3.1. Основные макроэкономические показатели и их содержание</p> <p>3.2. Безработица: сущность, типы, уровни, последствия</p> <p>3.3. Инфляция: сущность, причины и формы</p> <p>3.4. Экономический рост. Циклический характер экономического развития и его причины</p>
4. Финансовая и кредитная системы государства	<p>4.1 Рынок капитала и ссудный процент</p> <p>4.2 Кредитно-денежная система и ее структура</p> <p>4.3 Инструменты и виды кредитно-денежной политики государства</p> <p>4.4 Сущность и элементы финансовой политики государства</p> <p>4.5 Бюджет, бюджетная политика, государственный долг</p> <p>4.6 Сущность, функции и виды налогов</p>
5. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	<p>5.1 Мировое хозяйство. Глобализация мировой экономики</p> <p>5.2 Международная торговля: сущность, функции и структура</p> <p>5.3 Международная миграция рабочей силы</p> <p>5.4 Валютный рынок. Валютный курс</p>
6. Образование как система и отрасль экономики	<p>6.1 Экономика образования как сфера экономики и как наука</p> <p>6.2 Образовательная услуга: сущность и особенности</p> <p>6.3 Специфика производительных сил и производственных отношений в сфере образования</p> <p>6.4 Рынок образовательных услуг: сущность и модели</p> <p>6.5 Страновые модели рынка образовательных услуг</p>

	6.6 Характеристика рынка образовательных услуг в Донецкой Народной Республике
7. Хозяйственный механизм в образовании	7.1 Хозяйственный механизм: содержание и особенности 7.2 Сущность планирования и его особенности в сфере образования 7.3 Планирование деятельности образовательного учреждения 7.4 Финансирование образования 7.5 Ценообразование в образовательном учреждении
8. Организация труда и заработной платы в сфере образования	8.1 Спрос и предложение работников на академическом рынке труда 8.2 Особенности оплаты труда педагогов в зарубежных странах 8.3 Отечественная система оплаты труда педагогов: единая тарифная сетка (ЕТС) 8.4 Система оплаты труда в сфере образования в Донецкой Народной Республике
9. Маркетинг в образовании	9.1 Сущность и задачи маркетинга 9.2 Специфика маркетинга в сфере образования 9.3 Маркетинговая среда образовательного учреждения и ее анализ 9.4 Комплекс коммуникаций маркетинга в сфере образования 9.5 Инструменты маркетинга в управлении развитием образовательным учреждением
10. Эффективность образования и образовательных организаций	10.1 Эффективность образования: экономический и социально-экономический аспект 10.2 Экономическая эффективность образования и методы ее оценки 10.3 Оценка эффективности деятельности образовательной организации 10.4 Экономическая безопасность образовательных организаций
11. Мировой рынок образовательных услуг	11.1 Характеристика мирового рынка образовательных услуг 11.2 Конкурентоспособность стран на мировом рынке образования 11.3 Тенденции развития мирового рынка образовательных услуг 11.4 Преимущества выхода на мировой рынок образования 11.5 Образовательные организации ДНР на мировом рынке

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Экономика: сущность и основные этапы развития	1	-	2	6	9
2. Рынок: сущность, основные законы, структура	1	-	2	7	10
3. Сущность макроэкономики и показатели её развития	1	-	2	7	10
4. Финансовая и кредитная системы государства	1	-	2	7	10
5. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	1	-	2	7	10
6. Образование как система и отрасль экономики	1	-	2	7	10
7. Хозяйственный механизм в образовании	1	-	2	7	10
8. Организация труда и заработной платы в сфере образования	1	-	2	7	10
9. Маркетинг в образовании	1	-	2	7	10
10. Эффективность образования и образовательных организаций	1	-	2	7	10
11. Мировой рынок образовательных услуг	1	-	2	6	9
ИТОГО ПО КУРСУ	11	-	22	75	108

7.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Экономика: сущность и основные этапы развития	0,5	-	-	8,5	9
2. Рынок: сущность, основные законы, структура	-	-	0,5	9,5	10
3. Сущность макроэкономики и показатели её развития	-	-	0,5	9,5	10
4. Финансовая и кредитная системы государства	0,5	-	-	9,5	10
5. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	-	-	0,5	9,5	10
6. Образование как система и отрасль экономики	-	-	0,5	9,5	10
7. Хозяйственный механизм в образовании	0,5	-	0,5	9	10
8. Организация труда и заработной платы в сфере образования	0,5	-	0,5	9	10
9. Маркетинг в образовании	-	-	-	10	10
10. Эффективность образования и образовательных организаций	-	-	0,5	9,5	10

11. Мировой рынок образовательных услуг	-	-	0,5	8,5	9
ИТОГО ПО КУРСУ	2	-	4	102	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.3. Контрольные вопросы

1. Сущность экономики как науки и основные этапы ее развития
2. Экономическая политика и экономические цели общества
3. Потребности, блага, ресурсы и факторы производства
4. Отношения собственности как основа экономической системы
5. Сущность и структура экономической системы
6. Формы организации общественного производства
7. Сущность и функции денег
8. Рынок: сущность и функции
9. Модели рынков по степени развития конкуренции
10. Сущность предпринимательской деятельности и виды предприятий
11. Доход, издержки, прибыль предприятия
12. Эффективность работы предприятия
13. Законы функционирования рынка: спрос и предложение
14. Товарный дефицит, излишки, рыночное равновесие
15. Основные макроэкономические показатели и их содержание
16. Безработица: сущность, типы, уровни, последствия
17. Инфляция: сущность, причины и формы
18. Экономический рост.
19. Циклический характер экономического развития и его причины
20. Рынок капитала и ссудный процент
21. Кредитно-денежная система и ее структура
22. Инструменты и виды кредитно-денежной политики государства
23. Сущность и элементы финансовой политики государства
24. Бюджет, бюджетная политика, государственный долг
25. Сущность, функции и виды налогов
26. Мировое хозяйство. Глобализация мировой экономики
27. Международная торговля: сущность, функции и структура
28. Международная миграция рабочей силы
29. Валютный рынок. Валютный курс
30. Экономика образования как сфера экономики и как наука
31. Образовательная услуга: сущность и особенности
32. Специфика производительных сил и производственных отношений в сфере образования
33. Рынок образовательных услуг: сущность и модели
34. Страновые модели рынка образовательных услуг
35. Характеристика рынка образовательных услуг в РФ
36. Хозяйственный механизм: содержание и особенности
37. Сущность планирования и его особенности в сфере образования
38. Планирование деятельности образовательного учреждения
39. Финансирование образования
40. Ценообразование в образовательном учреждении
41. Спрос и предложение работников на академическом рынке труда
42. Особенности оплаты труда педагогов в зарубежных странах

43. Отечественная система оплаты труда педагогов: единая тарифная сетка (ЕТС)
44. Система оплаты труда в сфере образования в РФ
45. Сущность и задачи маркетинга
46. Специфика маркетинга в сфере образования
47. Маркетинговая среда образовательного учреждения и ее анализ
48. Комплекс коммуникаций маркетинга в сфере образования
49. Инструменты маркетинга в управлении развитием образовательным учреждением
50. Эффективность образования: экономический и социально-экономический аспект
51. Экономическая эффективность образования и методы ее оценки
52. Оценка эффективности деятельности образовательной организации
53. Экономическая безопасность образовательных организаций
54. Характеристика мирового рынка образовательных услуг
55. Конкурентоспособность стран на мировом рынке образования
56. Тенденции развития мирового рынка образовательных услуг
57. Преимущества выхода на мировой рынок образования
58. Образовательные организации РФ на мировом рынке

7.4. Темы докладов (рефератов)

1. Особенности экономических учений Древней Индии
2. Основные субъекты экономики. Экономический кругооборот
3. Экономическая система США
4. Экономическая система Китая
5. Экономическая система России
6. Экономическая система Швеции
7. Экономическая система стран Южной Америки (можно выбрать любую страну) (2 человека)
8. Экономическая система арабских стран (можно выбрать любую страну) (2 человека)
9. Вклад Дж. Кейнса в экономическую теорию
10. План Маршалла
11. Транснациональные корпорации (выбрать любую корпорацию) (5 человек)
12. Современные виды денег
13. Значение системы высшего профессионального образования для экономики страны
14. Взаимосвязь между уровнем образования и экономическим благосостоянием общества

7.5. Темы письменных работ (типы задач)

Задание 1. Финансирование расходов образовательного учреждения альтернативным способом

Отец одного из учеников школы является руководителем крупной фирмы в городе. Зная о трудностях, которые существуют в финансовом обеспечении учебно-воспитательного процесса в школе, он как юридическое лицо готов предоставить спонсорские деньги для развития школы.

По вашему мнению, каким образом, возможно, документально оформить благотворительный взнос родителя?

Можно ли предоставляемые отцом средства рассматривать как внебюджетный источник финансирования школы? Если да, то, каким образом?

Задание 2. Особенности системы образования различных стран мира

Составьте таблицу «Характеристика общей системы образования» для трех стран из представленного перечня: Австрия, Бразилия, Индия, Канада, Китай, Мексика, Новая Зеландия, Польша, Российская Федерация, Турция, Украина, Чехия, Швейцария, Швеция, Япония.

Сделайте выводы.

Таблица – Общая характеристика общей системы образования страны

Показатель	Характеристика
Годы обучения	
Учебный год	
Учебная неделя	
Этапы образования	
Система оценок	
Экзамены	
Домашнее задание и дневник	

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	62
Самостоятельная работа	22
Контрольные работы	16
Зачет	100
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Экономика образования» проводятся в учебном корпусе Института педагогики (г. Донецк, ул. Буденого, д. 13 а). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Экономика образования», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. 1. Панасюк Е. А. Экономическая теория. Экономика образования. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Панасюк. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2021.– Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

2. Политическая экономия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др. ; под ред. Л. И. Дмитриченко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ДонНУ], 2018. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

11.2. Дополнительная литература

3. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518211>

4. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423>.

5. Куркина, Н. Р. Экономика образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13946-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520440>

6. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>.

7. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512881>

8. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515188>.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).